1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 50**	**Servicio que presta: Institucional CDI**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/07/2025 - 31/07/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Caramanta			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundación Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): Suroeste**	

Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	50		En el CDI Virginia Osorio de Restrepo se asignan 50 cupos en el contrato dispuesto para este municipio.
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	50	100%	
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	En el CDI no se atiende dicha población
Usuarios nuevos en el periodo	3	0%	Durante el mes de julio se registra tres ingresos nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	50	100%	La totalidad de los usuarios son reportados en el sistema cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2	4%	Dos de los usurios del nivel prejardin tienen autismo grado 2, los cuales son incluidos en la planeación teniendo en cuenta sus individualidades

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	0%	Durante el mes de julio se registran 4 retiros por cambio de domicilio
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	En el programa no se atienden este grupo de usuarios.
Niñas y niños que ingresaron en el período	3	6%	Durante el mes de julio se registra tres ingresos nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	49	0%	La totalidad de los usuarios son reportados en el sistema cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo los niños y niñas matriculados cuentan en su totalidad con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	100%	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo la totalidad de los niños y las niñas cuenta con la afiliacion a salud, no obstante, hay 2 que estan en proceso de generar la portabilidad al municipio.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	No aplica.

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	10	6	100%	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo se reportan 6 niños y niñas con el carnet de crecimiento y desarrollo desactualizado
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	5	3	100%	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo se reportan 3 niños y niñas con el carnet desactualizado
Casos de malnutrición identificados	3	0	#¡DIV/0!	Durante el mes de julio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de julio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 4 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 4 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	3	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	17	0,0	
	Sobrepeso	4	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Las actividades realizadas fueron las siguientes:

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Durante este periodo no se registran casos de violencia o maltrato dentro de las familias, por tal se sigue haciendo un acompañamiento y actividades de prevención.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de julio, en el componente pedagógico del Centro de Desarrollo Infantil, se implementaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento integral del proceso educativo, teniendo en cuenta los resultados arrojados por la aplicación de la escala de valoración realizada en el mes anterior. Dicha evaluación evidenció algunas situaciones puntuales relacionadas con el desarrollo del lenguaje expresivo en los niños y niñas de los grupos mayores, así como la necesidad de promover mayores experiencias sensoriales y motrices en los niños y niñas de los niveles prejardin y párvulos.

En respuesta a estas observaciones, se diseñaron e implementaron estrategias pedagógicas enfocadas desde las diferentes áreas del desarrollo infantil:

Área del Lenguaje:
Se fortalecieron las experiencias relacionadas con la narración de cuentos, el uso de títeres y canciones con rima, así como actividades de juego simbólico para incentivar la expresión oral. Se promovieron espacios de conversación dirigida, propiciando que los niños y niñas expresaran ideas, emociones y deseos, favoreciendo su desarrollo comunicativo.

Área Motriz:
Se implementaron circuitos de movimiento y estaciones sensoriales que permitieron a los niños explorar, trepar, arrastrarse, lanzar y coordinar movimientos. Estas actividades se desarrollaron tanto en espacios interiores como exteriores, generando experiencias significativas desde la motricidad gruesa y fina.

Área Socioemocional:
Se reforzaron las rutinas, los momentos de encuentro grupal y la resolución pacífica de conflictos a través de estrategias como el “rincón de la calma” y el juego colaborativo. Estas acciones permitieron afianzar vínculos afectivos y el desarrollo de la autonomía y la autorregulación emocional.

Área Cognitiva:
Se promovieron actividades de clasificación, seriación, exploración de conceptos básicos y resolución de problemas simples, adaptadas a las características de cada grupo etario, fomentando el pensamiento lógico y la capacidad de análisis.

Adicionalmente, durante este mes se llevó a cabo la primera jornada de Tránsito Armónico con los niños y niñas que están próximos a iniciar su proceso en la educación formal. Esta jornada tuvo como objetivo brindar una experiencia cercana al entorno escolar, promoviendo la familiarización con nuevas rutinas, actividades y normas, así como fortalecer la seguridad emocional frente al cambio. La jornada incluyó actividades lúdicas, conversatorios con las familias, y la interacción con docentes de instituciones educativas locales, creando un ambiente de confianza y continuidad pedagógica.

Estas acciones se realizaron en articulación con el equipo interdisciplinario (coordinadora pedagogica), promoviendo un enfoque integral y respetuoso de los derechos de la primera infancia, y asegurando una atención pertinente a las necesidades individuales y colectivas de los niños y niñas.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	32	12	Se lleva acabo el control social liderado por los padres de familia acompañantes. Ademas se lleva a cabo la actividad de formación a familias en donde se trabaja los siguientes temas: - Preveción del abuso infantil. - Enfermedades por ETAS. - Dimensiones del Desarrollo y devolucion de la escala de valorización
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	1	1	Se desarrolla una visita domiciliaro a a uno de los niños que se encontraba inasistiendo al CDI durante dias consecutivos

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de Salud y Nutrición	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de familia, comunidad y redes	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente administrativo y de gestión	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.

	Componente de talento humano	En el mes de julio, en el municipio de Caramanta, se presentaron dificultades con el personal. La profesional psicosocial sufrió un accidente laboral que generó una incapacidad de un mes y 20 días; aunque se inició de inmediato la búsqueda de su reemplazo, este solo se logró concretar a finales del mes. Asimismo, la manipuladora de alimentos fue hospitalizada a finales de julio. Adicionalmente, la auxiliar de enfermería y la persona encargada de servicios generales renunciaron voluntariamente a sus cargos. Si bien se ha logrado dar respuesta a la atención de los niños y las familias, esto ha implicado una sobrecarga laboral para el equipo restante.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5		1	incapacitada por un mes y 20.
Profesionales de Nutrición	0,5		1	renuncia auxilira de enfemeria
Auxiliares Pedagógicos	1			
Manipuladores de Alimentos	1			
Auxiliares de Servicios Generales	1		1	renuncia de manera voluntaria
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**6,5**	**0**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	3	3	6	Cátedra de Estudios Afrocolombianos para talento Humano que atiende niñas y niños de Primera Infancia. Componente: Familia, Comunidad y Redes Ambientes pedagógicos como herramienta de aprendizaje Infecciones respiratorias agudas (IRA) Enfermedades diarreicas agudas (EDA) Parasitosis intestinal Desnutrición Enfermedades eruptivas (como varicela y sarampión) ¿Que son las etas? Como prevenir las etas Síntomas de las etas Que debo de hacer en caso de contraer una eta

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ	Carolina Acevedo Agudelo **CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación